



I. DATOS GENERALES

Asignatura	INGLÉS II
Código	IN302
Condición	Obligatorio
Requisitos	-----
Horas de clase	04 horas
Créditos	3
Ciclo	Cuarto (IV)
Semestre Académico	2022 – B
Duración	17 semanas
Docentes	Mg. Cruzado Portalanza Angela

II. SUMILLA

La asignatura de Inglés II es de naturaleza teórico - práctica, de carácter obligatorio. Tiene como propósito desarrollar la competencia comunicativa en lengua extranjera inglés, a través de la comprensión, expresión y producción de textos simples y complejos en el idioma inglés y repertorio léxico incorporando temas de interés referentes al desarrollo profesional a nivel intermedio.

El contenido se desarrollará en cuatro unidades:

Unidad I: Simple past regular and irregular verbs

Unidad II: There be (present and past)

Unidad III: Future tense

Unidad IV: Present perfect continuous

III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, los estudiantes crean material audiovisual, elaborando textos orales y escritos sobre eventos pasados y planes futuros, elaborando videos con ayuda del recurso de la multimedia, utilizando de manera correcta la gramática normativa y vocabulario a nivel intermedio en textos escritos y orales con buena pronunciación y entonación en su exposición.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA I: SIMPLE PAST REGULAR AND IRREGULARS VERBS

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad I, los estudiantes explican acciones presentes y eventos pasados, reportan a sus compañeros, narrando acciones y eventos pasados con fluidez y buen uso de la gramática normativa y vocabulario.

Duración: Semana 1,2,3,4

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 (4 horas)	1	- Present Continuous vs Present simple.	- Resuelve ejercicios propuestos en presente simple y presente continuo. - Conversa sobre sus gustos opiniones, actividades diarias, etc. - Realiza preguntas y respuestas en presente simple and presente continuo.	Demuestra entusiasmo al interpretar roles en una conversación.	Crear textos orales con sus compañeros	Pregunta y responde con buena pronunciación, entonación y coherencia.	Ficha de Observación
	2						
2 (4 horas)	1	- Technical Vocabulary I	- Identifica el nuevo vocabulario técnico. - Resuelve ejercicios de emparejamiento, traducción y de comprensión lectora.	Asume compromiso en asimilar los nuevos vocablos.	Practican un spelling acerca del vocabulario técnico.	Pronuncia y deletrea de manera correcta el vocabulario técnico.	Ficha de Observación
	2						
3 (4 horas)	1	- Past simple Grammar : Yes/ No Questions, Wh_ Questions, Affirmative and Negatives sentences.	- Resuelve ejercicios propuestos - Plantea una conversación en pasado simple - Explica eventos en pasado	Realiza asignaciones con responsabilidad.	Crea un dialogo sobre actividades pasadas	Narra eventos pasados mostrando fluidez y buen uso de la gramática normativa y vocabulario.	Lista de Cotejo
	2						
4 (4 horas)	1	- Practice - Project "Video": Topics distribution	- Resuelve problemas y ejercicios propuestos. - Distribución de temas propuestos	Valora el uso del idioma	- Cuestionario de preguntas. - Estructura de proyecto de RSU	Utiliza la gramática y vocabulario de manera correcta en el desarrollo de la práctica.	Cuestionario
	2						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Richards, J., Hull, J., & Proctor, S. (2017). *Interchange Intro* (5th ed.). Cambridge University Press.
- *Oxford Dictionary of English* (3rd ed.). (2010) Oxford University Press.
- Warren Piper, R. (2019). *Accounting for Beginners*. Oxford University Press.
- *Present Simple - Present Continuous*. (2016, April 12). English.Lingolia.Com. <https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-comparacion/simple-present-present-progressive>

UNIDAD DIDÁCTICA II: THERE BE (PRESENT AND PAST)

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad II, los estudiantes identifica la existencia de objetos en el presente y pasado, preguntando a sus compañeros, utilizando la correcta estructura gramatical al preguntar en su producción oral.

Duración: Semana 5, 6, 7 y 8

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
5 (4 horas)	1	- Past Simple.: Irregular verbs	- Identifica los verbos irregulares dentro de un texto. - Redacta un texto sobre eventos pasados.	Manifiesta la importancia en el logro de su aprendizaje.	Escribe textos cortos	Escribe utilizando la correcta estructura gramatical y verbos en pasado.	Ficha de Observación
	2						
6 (4 horas)	1	- Past of the verb To be	- Usa was / were para preguntar y responder fecha y lugar de nacimiento. - Realiza intercambio de información.	Participa con entusiasmo en las conversaciones.	Crea diálogos	Pregunta y responde con buena pronunciación, entonación y coherencia.	Lista de cotejo
	2	- There be: Present : There is / are Past : There was / were	- Describe la existencia de determinados productos en la hoja de trabajo. - Describe la existencia de determinados objetos o personas en eventos pasado en forma oral.				
7 (4 horas)	1	- Project "Video" First Presentation	- Expresa sus ideas utilizando vocabulario y gramática aprendida. - Muestra el primer avance audiovisual para el proyecto de Video.	Mejora su pronunciación y desempeño escénico al hablar en público.	- Presentación de primer avance de RSU	Expresa ideas usando una correcta estructura gramatical y adecuada pronunciación.	Rubrica
	2						
8	EXAMEN PARCIAL (EP)				- Cuestionario de preguntas	Utiliza la gramática y vocabulario de manera correcta en el desarrollo del examen.	Examen escrito

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Raymond, M. (2019). *English Grammar In Use Basic* (5th ed.). Cambridge University Press.
- Richards, J., Hull, J., & Proctor, S. (2017). *Interchange Intro* (5th ed.). Cambridge University Press.
- *Simple past | Gramática Inglesa | EF.* (2018, June 8). Recursos Para Aprender Ingles. <https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/simple-past/>

UNIDAD DIDÁCTICA III: FUTURE TENSE

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad III, los estudiantes redactan un texto sobre planes futuros, escribe sus intenciones y metas a lograr, redactando textos teniendo en cuenta la correcta estructura gramatical.

Duración: Semana 9,10,11 y 12

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
9 (4 horas)	1	- Countries Nationalities - Wh_ Questions	- Pregunta y responde sobre los países y nacionalidades. - Utiliza el Wh_question en aplicaciones de ejercicios.	Muestra buena disposición al participar.	Crea un cuestionario de preguntas.	Utiliza la estructura correcta al redactar el cuestionario	Ficha de observación
	2						
10 (4 horas)	1	- Future : Will Grammar: Questions, Affirmative and Negatives Sentences.	- Reconoce la estructura gramatical y la función del futuro "will" en una conversación.	Valora la opinión de sus compañeros.	Crea un dialogo	Utiliza la estructura gramatical de futuro "will" al hablar y escribir.	Ficha de Observación
	2						
11 (4 horas)	1	- Future : be going to Grammar: Questions, Affirmative and Negatives Sentences.	- Desarrolla y expone planes para sus próximas vacaciones.	Demuestra actitud positiva al participar en clase.	Redacta textos sobre planes futuros	Redacta textos teniendo en cuenta la correcta estructura gramatical del tiempo futuro.	Lista de Cotejo
	2						
12 (4 horas)	1	- Practice - Project "Video" Second Presentation	- Dialoga con sus compañeros - Muestra el segundo avance audiovisual para el proyecto de Video.	Valora el uso del idioma	Evaluación Oral Presentación de segundo avance de RSU	Utiliza la gramática y vocabulario de manera coherente y precisa en la conversación teniendo una comprensión auditiva efectiva.	Lista de cotejo
	2						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Rogers, M., Taylore, J., & Taylore, S. (2014). Open Mind Level 1 (2nd ed.). Macmillan Education.
- Richards, J., Hull, J., & Proctor, S. (2017). Interchange Intro (5th ed.). Cambridge University Press.
- Gramática Inglés: Futuro con Will. (2020, October 4). Bluebloconotes. <https://www.bluebloconotes.com/grammar/future-tenses/will-future>

UNIDAD DIDÁCTICA IV: PRESENT PERFECT CONTINUOUS

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad IV los estudiantes reportan actividades del pasado que afectan el presente, utilizando una línea de tiempo, explicando con fluidez el mensaje, teniendo en cuenta la buena pronunciación y entonación.

Duración: Semana 13, 14, 15 y 16

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
13 (4 horas)	1	- Present Perfect	- Explica sobre sus experiencias en determinados temas en una conversación. - Identifica y completa la estructura faltante del presente perfecto.	Muestra respeto por la opinión de los demás.	Crea un dialogo	Utiliza el presente perfecto de manera correcta al preguntar u responder sobre sus experiencias laborales, personales, etc.	Lista de cotejo
	2						
14 (4 horas)	1	- Present Perfect continuous - Technical Vocabulary II	- Pregunta y responde sobre sus actividades pasadas que continúan en el presente. - Identifica el nuevo vocabulario técnico. - Resuelve ejercicios de emparejamiento, traducción y de comprensión lectora.	Manifiesta buena disposición y atención.	- Grafica una línea de tiempo y resuelve una hoja de trabajo. - Practican un spelling acerca del vocabulario técnico.	- Utiliza el presente perfecto continuous al crear una línea de tiempo y resolver la hoja de trabajo. - Pronuncia, deletrea y escribe de manera correcta el vocabulario técnico.	Ficha de Observación
	2						
15 (4 horas)	1	Project: - Final presentation	- Expresa sus ideas utilizando vocabulario aprendido. - Aplica la estructura gramatical en su presentación y vocabulario aprendido. - Exposición final de los proyectos de RSU	Valora el trabajo de sus compañeros y demuestra responsabilidad	- Material Audiovisual - Videos del Proyecto de "A.A.V."	Utiliza de manera correcta la gramática y vocabulario explicando con fluidez el mensaje, con una buena pronunciación y entonación en su exposición.	Rubrica
	2						
16		EXAMEN FINAL (EP)			Cuestionario de preguntas	Utiliza la gramática y vocabulario de manera correcta en el desarrollo del examen.	Examen escrito

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- Richards, J., Hull, J., & Proctor, S. (2017). *Interchange 1 Student's book* (5th ed.). Cambridge University Press.
- Fredo, E., & Mahoney, S. (2015). *English for Accounting*. Oxford University Press.
- *Longman Dictionary of Contemporary English* (6th ed.). (2014). Pearson Longman.
- *Present perfect continuous | Gramática Inglesa | EF*. (2019, August 2). Recursos Para Aprender Inglés. <https://www.ef.com.pe/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/present-perfect-continuous/>

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS

Semana	Título de la Práctica	Contenido
1 (4 horas)	Nº 1 Present Simple vs Present Continuous	- Resuelve ejercicios propuestos en presente simple y presente continuo
2 (4horas)	Nº 2 Technical Vocabulary I	- Resuelve ejercicios propuestos de enlace y traducción.
3 (4horas)	Nº 3 Last week	- Crea un dialogo narrando eventos pasados.
4 (4horas)	Nº 4 Practice	- Resuelve el cuestionario de la practica
5 (4horas)	Nº 5 Writing: My last vacations	- Escribe un texto utilizando la estructura gramatical y verbos en pasado.
6 (4horas)	Nº 6 Speaking: My Childhood	- Pregunta y responde sobre su infancia.
7 (4horas)	Nº 7 First Presentation	- Expresa ideas usando una correcta estructura gramatical y adecuada pronunciación. - Muestra el primer avance para el proyecto de RSU.
9 (4horas)	Nº 8 My Routine	- Elabora un reporte oral de sus actividades diarias.
10 (4 horas)	Nº 9 Conversation # 1	- Diálogos cortos en pareja sobre predicciones futuras, ofrecimientos y promesas.
11 (4 horas)	Nº 10 My future plans	- Expone planes para sus próximas vacaciones y metas futuras.
12 (4 horas)	Nº 11 Practice	- Evaluación oral.
13 (4 horas)	Nº 12 Conversation # 2	- Crea un dialogo utilizando el presente perfecto
14 (4 horas)	Nº 13 Technical Vocabulary II	- Resuelve ejercicios propuestos de enlace y traducción.
15 (4 horas)	Nº 14 My Project	- Expresa sus ideas utilizando vocabulario aprendido. Aplica la estructura gramatical en su presentación. - Muestra el trabajo final del proyecto de RSU.

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Método Expositivo – Interactivo. Disertación docente, participación activa del estudiante.
- Método de Discusión Guiada. Conducción del grupo para abordar situaciones y llegar a conclusiones.
- Método de Demostración – Ejecución. El docente ejecuta para demostrar cómo y con qué se hace y el estudiante ejecuta, para demostrar lo que aprendió.
- Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU): Exposiciones.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Material educativo: Separatas, guías, cuestionarios, textos, y artículos de revistas académicas indexadas.

Recursos didácticos: Computadora, multimedia, Diapositivas, videos, Software, Plataforma virtual UNAC.

VII. EVALUACIÓN

La calificación es vigesimal, la asistencia es obligatoria en un 70%, la inasistencia deberá ser justificada mediante documentos probatorios.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Captación de conceptos, definiciones	Cuestionarios, Casos prácticos
PROCEDIMENTALES	Aplicación de la estructura de costos	Desarrollo de casos prácticos
ACTITUDINALES	Pensamiento Resolutivo	Observación, pruebas orales y escritas, trabajos escritos, informes y exposiciones
PROYECCION y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Desarrolla actividad que reporta y expone	Lista de cotejo

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	25 %
Examen Final (EF)	30 %
Practica (P1) Primera Fase (Semana 4)	15%
Practica (P2) Segunda Fase (Semana 12)	15%
Evaluación Actitudinal (EAZ): Participación en las micro tareas en las semanas 2, 5, 9, 15	10 %
Proyección y Responsabilidad Universitaria	5 %

$$NF = EP*0.25 + EF*0.30 + P1*0.15+P2*0.15+ EAZ*0.10 + RS*0.05$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Bibliográficas

- Fredo, E., & Mahoney, S. (2015). *English for Accounting*. Oxford University Press.
- *Longman Dictionary of Contemporary English* (6th ed.). (2014). Pearson Longman.
- *Oxford Dictionary of English* (3rd ed.). (2010) Oxford University Press.
- Raymond, M. (2019). *English Grammar In Use Basic* (5th ed.). Cambridge University Press.
- Richards, J., Hull, J., & Proctor, S. (2017). *Interchange 1 Student's book* (5th ed.). Cambridge University Press.
- Richards, J., Hull, J., & Proctor, S. (2017). *Interchange Intro* (5th ed.). Cambridge University Press.
- Rogers, M., Taylore, J., & Taylore, S. (2014). *Open Mind Level 1* (2nd ed.). Macmillian Education.
- Warren Piper, R. (2019). *Accounting for Beginners*. Oxford University Press.

Electrónicas:

- *Present Simple - Present Continuous*. (2016, April 12). English.Lingolia.Com. <https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-comparacion/simple-present-present-progressive>
- *Simple past | Gramática Inglesa | EF*. (2018, June 8). Recursos Para Aprender Ingles. <https://www.ef.com.es/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/simple-past/>
- *www.blueblocnotes.com - Gramática Inglés: Futuro con Will*. (2020, October 4). Blueblocnotes. <https://www.blueblocnotes.com/grammar/future-tenses/will-future>
- *Futuro con "ing to" | Gramática Inglesa | EF*. (2020, February 18). Recursos Para Aprender Ingles. <https://www.ef.com.pe/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/futuro-going/>
- *Present perfect continuous | Gramática Inglesa | EF*. (2019, August 2). Recursos Para Aprender Ingles. <https://www.ef.com.pe/recursos-aprender-ingles/gramatica-inglesa/present-perfect-continuous/>